

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ № 26»
О.В. Байбакова
Приказ от 31 августа 2020 г. №90



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
на 2020/2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 26»
Протокол от 29 августа 2020 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2020/2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «ООШ № 26» для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019/2020 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2020/2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «ООШ № 26».

1.5. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ № 26», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ № 26», основной образовательной программе основного общего образования (Приказ от 30.08.2019 № 150)

1.6. Получение основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2020/2021 учебный год осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе;

5-й класс 32 часа;

6-й класс 33 часа;

7-й класс 35 часов;

8-й класс 36 часов;

9-й класс 36 часов

- продолжительность урока – 45 мин.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику

организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. В соответствии со статьей 58 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью проверки освоения образовательной программы во 5-8 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Процедура проведения осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и их переводе в следующий класс по итогам учебного года МОУ «ООШ № 26».

Формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике, тестовая работа по предмету.

Срок проведения промежуточной аттестации: май.

Промежуточная аттестация проводится:

5, 6 классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием);

7, 8 классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием) и предмет по решению педагогического совета в тестовой форме.

1.9. Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности (оптимизация всех внутренних ресурсов школы) и осуществляется во второй половине учебного дня.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования и полного среднего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. В обязательную часть учебного плана МОУ «ООШ № 26» включена предметная область «Родной язык и родная литература»:

в 5 классе – родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа;

в 9 классе – родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа.

2.3. Предметная область «Иностранный язык» в 9 классе представлена учебными предметами иностранный язык (английский язык) – 3 часа и второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа.

2.4. Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе интегрирован с предметом «История России. Всеобщая история», относящимся к предметной области «Общественно-научные предметы».

2.5. Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрено следующее

распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

в 5 классе – 4 часа:

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

1 час – «Обществознание», с целью воспитания патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, общественным взаимоотношениям, получения знаний, необходимых для изучения общественных проблем, введения учащихся в мир общественных отношений, формирования у учащихся представления о себе как гражданине общества, применения знаний при решении жизненных ситуаций, умение разбираться в определенных жизненных ситуациях.

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования общих биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни.

в 6 классе – 4 часа:

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Русская словесность», с целью формирования умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приёмы словесного выражения содержания;

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования

обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии растений.

в 7 классе – 5 часов:

1 час – «Биология (основы зоологии)», с целью формирования научной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, установления гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле, с целью подготовки учащихся к практической деятельности;

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Химия (пропедевтический курс)», с целью формирования первоначальных понятий о большинстве разделов химической науки, спектре понятий и теорий, подготовке учащихся к изучению химии, формирования понимания об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В итоге такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии. В курсе подчеркивается, что химия – наука экспериментальная. Поэтому в 7-ом классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Курс, как в теоретический, так и практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

1 час – «Русская словесность», с целью помочь ученику, творчески овладевая языком, осваивать духовный опыт человечества, научить глубоко понимать художественное произведение, развивать способности учащихся к творческой деятельности, развивать личность школьника через творческое овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии животных.

в 8-9 классах осуществляется дифференцированное обучение внутри параллели, которое позволяет индивидуализировать образовательный маршрут учащихся, создать условия для выбора профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии, что расширяет и углубляет базовую подготовку учащихся

и позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации:

в 8 классе – 3 часа:

1 час – «Наглядная геометрия», с целью приобщить учащихся к работе с математической литературой, научить решать задачи повышенного уровня сложности, развить представления о возможности приложения математики к другим наукам, развить познавательный интерес и творческие способности, научить применять полученные знания на практике, выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления, обеспечить диалогичность процесса обучения математике;

1 час – «Русская словесность», с целью помочь ученику, творчески овладевая языком, осваивать духовный опыт человечества, научить глубоко понимать художественное произведение, развивать способности учащихся к творческой деятельности - развивать личность школьника через творческое овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку;

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии животных.

1 час – «Занимательное программирование», с целью развития логического мышления, расширения кругозора обучающихся;

в 9 классе – 1 час

1 час - «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему:

2.6. Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

2.2. Внеучебная деятельность обучающихся 5-9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и осуществляется во второй половине учебного дня). В 5 классе предусматривается ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в форме кружкового занятия

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МОУ «ООШ № 26»,

которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в *приложении* к учебному плану.

**3. Сетка часов учебного плана основного общего образования
МОУ «ООШ № 26» на 2020/2021 учебный год**

5 «а», «б» классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	34
Обществознание		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Экология		1	34
Русская словесность		1	34
Всего:		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088

6 «а», «б» классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Всего:		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

7 «а» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Биология (основы зоологии)		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Химия (пропедевтический курс)		1	34
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Всего:		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	1190

8 «а» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Наглядная геометрия		1	34
Занимательное программирование		1	34
Всего:		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1224

9 «а» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	
	Родная литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
Итого		35	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экология		1	34
Итого		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1224

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 5-9 классах
МОУ «ООШ № 26» г. Саратова в 2020/2021 учебном году**

№	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1.	Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017-2019
2.	Литература. В 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017-2019
3.	Английский язык в 2-х частях	5	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение	2014-2017
4.	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина	2017-2019
5.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2017-2019
6.	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017-2019
7.	География. Начальный курс	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа/Вертикаль	2017-2019
8.	Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Пасечник В.В.	Дрофа/Вертикаль	2017-2019
9.	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017-2019
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2014-2017
11.	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2014-2017
12.	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2014-2017
13.	Изобразительное искусство	5	Н.А. Горяева, О.В. Островская/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2014-2017
14.	Технология. Индустриальные технологии	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014-2017
15.	Технология. Технологии ведения дома	5	Симоненко В.Д., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014-2017
16.	Русский язык. В 2-х частях	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2015-2017
17.	Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.	Просвещение	2015-2017

			/ Под ред. Коровиной В.Я.		
18.	Английский язык в 2-х частях	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2014-2017
19.	Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	2015-2017
20.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017-2019
21.	Всеобщая история. История средних веков	6	Ведюшкин В.А. / Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	2015-2017
22.	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017-2019
23.	География. Начальный курс.	6	Герасимова Г.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
24.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Пасечник В.В.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
25.	Экология растений	6	Былова А.М., Шорина Н.И	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
26.	Информатика	6	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015-2017
27.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2015-2017
28.	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015-2017
29.	Изобразительное искусство	6	Л.А. Неменская/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2015-2017
30.	Технология. Индустриальные технологии	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
31.	Технология. Технологии ведения дома	6	Симоненко В.Д., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
32.	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2014-2017
33.	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2015-2017
34.	Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2015-2017
35.	Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Титул	2015-2017
36.	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2015-2017
37.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019
38.	История России. 7 класс. В 2-х	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и	Просвещение	2017-2019

	частях		др./Под ред. Торкунова А.В.		
39.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2015-2017
40.	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2015-2017
41.	География. Материков и океанов.	7	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
42.	Физика	7	Перышкин А.В.	ДРОФА	2015-2017
43.	Биология. Животные	7	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
44.	Экология животных	7	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
45.	Информатика	7	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015-2017
46.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2015-2017
47.	Химия вводный курс	7	Габриелян О.С.	ДРОФА	2019
48.	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2014-2017
49.	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015-2017
50.	Изобразительное искусство	7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2015-2017
51.	Технология. Индустриальные технологии	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
52.	Технология. Технологии ведения дома	7	Симоненко В.Д., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
53.	Русский язык	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение	2017-2019
54.	Литература. В 2-х частях	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016-2017
55.	Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2016-2017
56.	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2017-2019
57.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019
58.	Математика. Наглядная геометрия	7-9	Шарыгин И.Ф.	ДРОФА	2015-2017

59.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017-2019
60.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2016-2017
61.	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	2017-2019
62.	Биология. Человек.	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляева И.Н.	Дрофа/Вертикаль	2016-2017
63.	География. География России. Природа.	8	Барина И.И.	Дрофа/Вертикаль	2016-2017
64.	Химия.	8	Габриелян О.С.	ДРОФА	2016-2017
65.	Физика	8	Перышкин А.В.	ДРОФА	2016-2017
66.	Экология животных	8	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2017
67.	Информатика	8	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016-2017
68.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016-2017
69.	Изобразительное искусство	8	А.С. Питерских / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2016
70.	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	Просвещение	2017-2018
71.	Технология	8	Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.,	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2018
72.	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	Просвещение	2018
73.	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	2018
74.	Русский язык	9	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Просвещение	2018
75.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019
76.	Литература в 2-х частях	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др.	Просвещение	2018
77.	Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение	2016-2017
78.	История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение	2018-2019
79.	Всеобщая история. Новейшая	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2018-2019

	история				
80.	География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П.	ДРОФА	2018
81.	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА	2018
82.	Экология	9	Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Сидорин А.П.	ДРОФА	2018
83.	Химия	9	Габриелян О.С.	ДРОФА	2018
84.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018
85.	Информатика	9	Босов Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов
МОУ «ООШ № 26»
на 2020/2021 учебный год

План внеурочной деятельности является составной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 26». Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности МОУ «ООШ № 26» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ «ООШ № 26», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 5 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «ООШ № 26» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 №01-26/9018 «Преподавание предметной области «Технология»;
- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;

- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «ООШ № 26».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «ООШ № 26» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с учащимися направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **5-х, 6-х и 8-х классов** составляет 6 часов в неделю, для **7-х классов** – 5 часов в неделю, для **9-х классов** – 9 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек г.Саратова.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «ООШ № 26» сформирована и реализуются **оптимизационная** модель внеурочной деятельности: (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «ООШ № 26» – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **5-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный русский язык», кружок «Занимательная математика», «Мир географии»), духовно-нравственное (Основы религиозных культур народов России), спортивно-оздоровительное (Секция общефизической подготовки), художественно-эстетическое (Художественно-эстетический кружок).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **6-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный английский язык», кружок «Занимательная математика», кружок «Занимательный русский язык»), спортивно-оздоровительное (Секция общефизической подготовки), художественно-эстетическое (Художественно-эстетический кружок).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **7-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный английский язык», кружок «Занимательная математика», кружок «Занимательный русский язык»), социальное (кружок «Проектная деятельность»), спортивно-оздоровительное (Секция общефизической подготовки).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **8-х классах** представлен следующими направлениями: общекультурное («Культура: от старины до наших дней»), общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный русский язык», кружок «Занимательная математика»), социальное (кружок «Проектная

деятельность», «основы финансовой грамотности»), спортивно-оздоровительное (Секция общефизической подготовки).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **9-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное («кружок «Трудные случаи орфографии», кружок «От простого к сложному. Решение задач по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию, «Подготовка к ОГЭ по географии»), социальное (кружок «Юный эколог», «Основы финансовой грамотности», кружок «Проектная деятельность», «Технология»), спортивно-оздоровительное (Секция общефизической подготовки).

**План
внеурочной деятельности
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»
на 2020/2021 учебный год**

5 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Общеинтеллектуальное	Мир географии	1	34
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция общефизической подготовки	1	34
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетический кружок	1	34
Итого:		6	204

6 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Общеинтеллектуальное	Мир географии	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Командные игры»	1	34
Итого:		5	170

7 «а» класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Командные игры»	1	34
Итого:		5	170

8 «а» класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общекультурное	Кружок «Культура: от старины до наших дней»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	2	68
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Командные игры»	1	34
Итого:		7	238

9 «а» класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Трудные случаи орфографии»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «От простого к сложному. Решение задач по математике»	1	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии	1	34
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	2	34
Социальное	Технология	1	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Командные игры»	1	34
Итого:		9	306