

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №26 г. Саратова»**

**Культурный дневник школьника
Саратовской области
Сазоновой Ксении,
учащейся 5 А класса**

2019-2020 учебный год

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить вне текста и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.

Н.К.Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал(-а)) и размести здесь фотографию.
- 2.



3. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

В первый день весны и последний день Масленицы я посетила в г. Саратове музей К.А.Федина

на волшебной программе «Едут с ярмарки матрешки»

На музейном занятии нам рассказывали про народные игрушки из дерева и глины.

Герои русских промыслов со всей России – матушки – дымковская барынька, каргопольские мужички и китоврасик, городецкий коник и умелые мишки из Сергиева Посада

рассказали истории своего появления. На мастер-классе делали нарядную коробочку с секретом к 8 марта.

Здание музея имеет очень давнюю и интересную историю.

Оно было построено в первой половине XVIII века в качестве сторожевого укрепления на окраине Саратова при выезде на Царицынский тракт и служило пересыльным пунктом для арестантов, шедших по этапу. Это одно из старейших зданий города, сохранившихся до наших дней.



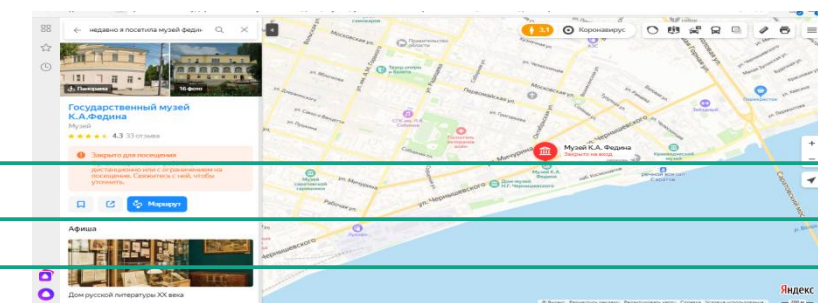
Раздел 1

Каменная летопись края



4. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению

1. Начало маршрута:



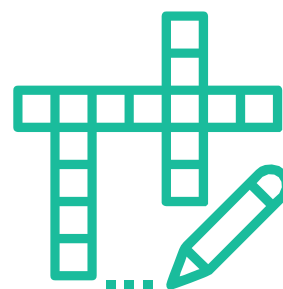
2.
3.
4.
5.



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест—это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста—выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае—к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие—наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное—они должны быть интересными. Обычно квест состоит из четырех этапов. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

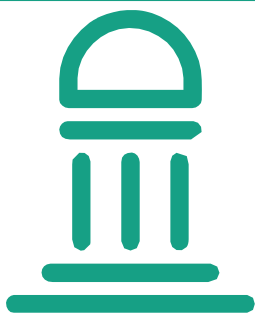
Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками, сегофотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.



Раздел 1

Каменная летопись края



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Я думаю, что школы будущего будут выглядеть иначе, чем современные.

Они будут ярких оттенков, как радуга. Я представляю школу будущего в виде цвета радуги.

Каждый цвет – это классные кабинеты, способные вращаться. В центре находится комната отдыха для учеников.

Если ребята устали, они могут там отдохнуть. Кроме того, в здании есть бассейн, детское кафе (вместо столовой), площадка для занятий конным спортом. Выход из школы сделан в виде горки. Так будет намного удобнее (и быстрее, а главное, веселее) покидать школу после учебных занятий.



Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут людей.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

В сентябре 2019 года мы с мамой посетили город Хвалынский Саратовской области. Там мы посетили Храм Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. Этот Храм произвёл на меня глубокое впечатление: постройка большая, величественная, монументальная. История Храма тоже оказалась удивительной. Он строился с 1906 по 1914 год и изначально был старообрядческим (старое название – Покровская церковь). В 1931 году Покровская церковь была закрыта, колокольня и купола снесены. Во время Великой Отечественной войны в храме тайно проходили тайные православные службы. Только в 1946 году здание было официально передано православной общине города.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрите внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

На сайте «Православие и современность» я нашла фотографию Крестовоздвиженского храма (тогда Покровской церкви). Это дореволюционный снимок.

Здания на новом снимке и на старом выглядят по-разному. В 1931 году Покровскую церковь закрыли, а помещение стало использоваться как склад консервного комбината.

А через некоторое время храм практически полностью был разобран на кирпичи. Только в 1994 году остатки здания были признаны объектом историко – культурного наследия.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

План рассказа о поездке в Хвалынский

1. Посещение «Национального Хвалынского парка».

2. Прогулка по церковному двору Храма Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.

3. Экскурсия по природному отделу «Хвалынского краеведческого музея».

4. Посещение картинной галереи имени К.С. Петрова – Водкина.

5. Хвалыньские термы. Открытый термальный бассейн.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

Начало маршрута: Троицкий Собор г. Саратов

Продолжение маршрута: Утоли моя печали - православных храм в центре Саратова,

Следующий пункт маршрута: Храм во имя святого равноапостольного великого князя Владимира.
Детский парк, Храм во имя святой равноапостольной Марии Магдалины Ул. 2-я Садовая,
Архиерейское подворье – храм во имя преподобного Серафима Саровского Ул. Университетская, 70.

Окончание маршрута: Храм в честь Казанской иконы Божией Матери

ул. Чернышевского, 2 (микрорайон Улеши)

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь тут запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1.. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Летом в 2019г я ездила в Новороссийск и посетила там музей Крейсер Михаил Кутузов, впечатления были незабываемыми.

Крейсер «Михаил Кутузов» — корабль боевой славы Черноморского флота, хранитель боевых традиций и истории многих поколений моряков военно-морского флота СССР. Огромный крейсер удостоился чести стать кораблем-музеем и войти в десятку лучших боевых кораблей всего мира — настоящим шедевром кораблестроения. Крейсер имеет впечатляющие габариты — 210 метров в длину и 22 в ширину, а обслуживает корабль экипаж численностью более чем 1100 человек. По вооружению, мореходным качествам и непотопляемости корабль до сих пор является одним из лучших в мире.

Не даром силуэт «Михаила Кутузова» украшает почетную медаль военно-морского флота СССР — «За дальний поход»



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В нашем городе очень много музеев. Но больше всех мне запомнился Мультимедийный Исторический парк я посетила 15 сентября 2019г Россия — моя история" — это целая система мультимедийных исторических парков, где представлена вся история России с древнейших времен до наших дней.

В музее используются современные технологии — экспозиции включают в себя мультимедийную технику, кинозалы, интерактивные трехмерные носители с реконструкцией исторических событий, мультимедийные карты, мощные видеопроекторы, интерактивные панорамы, сенсорные экраны, исторические игры. Не забываемые впечатления.



Раздел 3

Музейное зазеркалье



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунки, помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

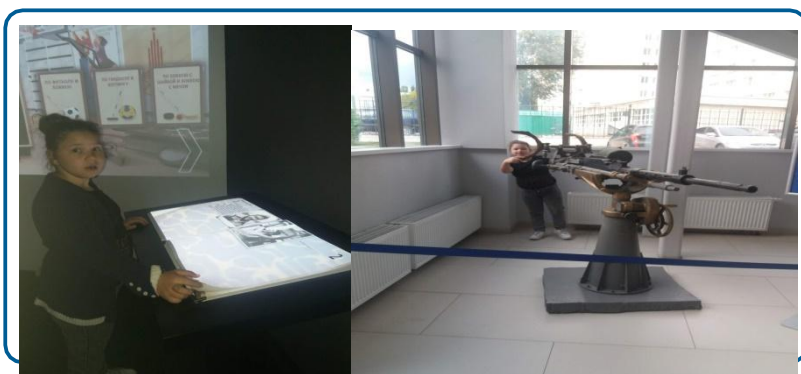
В парке 4 экспозиции, но условно парк можно разделить на две части.

Прямо от входа на первом этаже проходим к турникетам, они справа и слева.

Налево пойдешь — узнаешь историю России с древнейших времен и до расстрела Николая II.

Две экспозиции, посвященные древней Руси и династии Романовых расположились на 1 и 2 этажах соответственно.

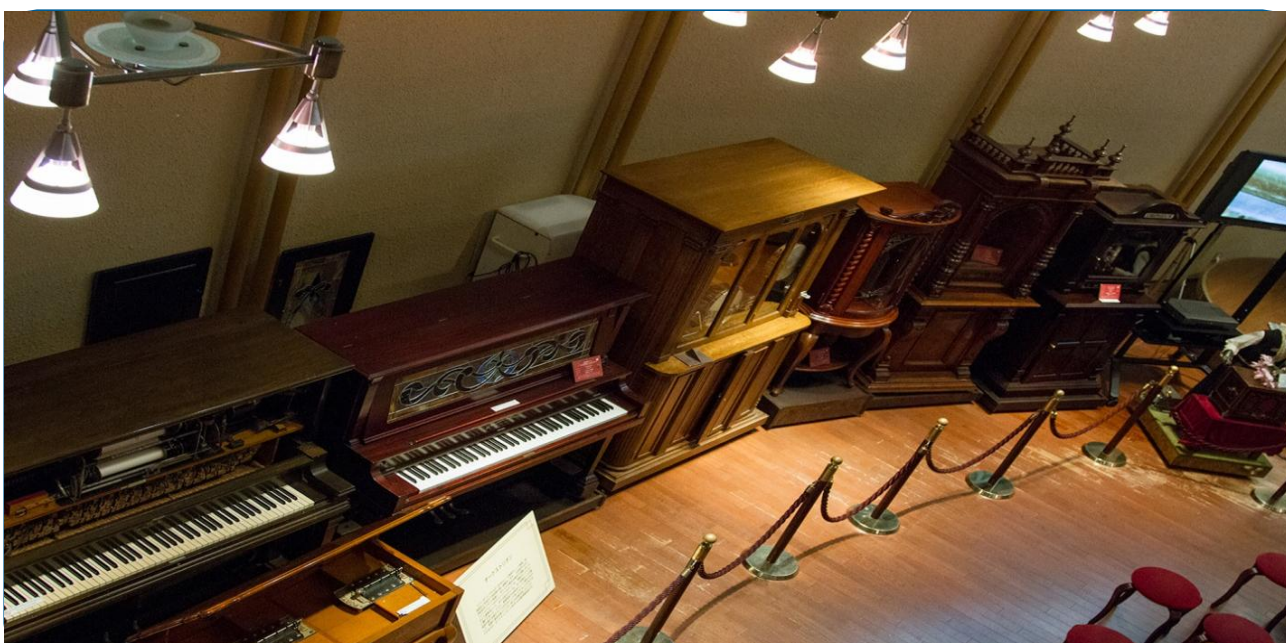
Переход между двумя экспозициями осуществляется через купольный зал, в котором можно посидеть на креслах-подушках.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. Ит.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?



Музей гармошки есть, а хотелось бы музей музыкальных инструментов (фортепиано, пианино)



Раздел 3

Музейное зазеркалье



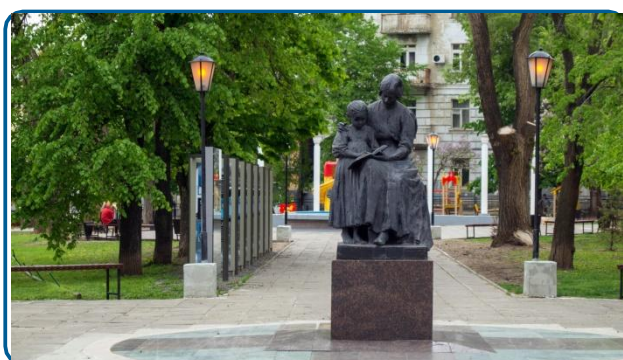
5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам(-а) придумаешь тему?



Памятник им. Чернышевскому и Консерватория



Проспект Кирова, памятник Саратовской гармошки



Памятник первой учительницы Театральная площадь



Театр оперы и балета



улица Волжская



Театр не отображающее зеркало, а
– увеличивающее стекло.
В.В.Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

я ходила в театр на спектакль «Снежная королева»
по сказке Ганса
Христиана Андерсена.

Этот спектакль произвел на меня самое сильное впечатление. Были яркие, красивые декорации, костюмы. Снежная королева была действительно снежная!



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Если бы мне представилась возможность выбрать, чтобы я сделала для спектакля, то была бы актрисой на красивой сцене, ещё у актеров были очень красивые костюмы.

Мне в этой работе помогали бы режиссёры и дизайнеры.



Раздел 4

Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

В Саратове родился Олег Табаков - смешной и веселый мастер кино, театра.

Его голосом говорит кот Матроскин из мультфильма «Простоквашино». Его фильмы «Тайна железной двери»,

«Мери Попинс, до свидания», «Д'Артаньян и три мушкетера». Возле театра Оперы и балета еще при жизни поставили памятник Олегу Табакову.

Памятник изображает еще молодого Олега Табакова. Еще одним элементом скульптуры стал бронзовый кот Матроскин из мультфильма «Простоквашино» - один из самых знаменитых героев, озвученных саратовским артистом.



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Еще в Саратове есть Театр юного зрителя имени Юрия Киселева. В 2018 году театр отметил свое 100-летие. В качестве подарка перед новым зданием Театра юного зрителя был установлен памятник знаменитому режиссеру Саратовского союза Юрию Киселеву. Художник изобразил режиссера вместе с героем детских сказок «Буратино»



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только послушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
1	сентябрь	Театр хоровой музыки, филармония	Многоголосов, красиво звучит, ощущение чего-то большого
2	октябрь	«Волшебник Изумрудного города»,	Ощущение праздника на сцене и в зале
3	ноябрь	«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» театр оперы и балета	Необыкновенное волшебство, очень красиво
4	декабрь	«Спящая красавица» театр оперы и балета	Волшебная музыка
5	февраль	Консерватория «Сказка обогле» на музыкальном инструменте Орган	Это потрясающая музыка, завораживающая мне очень понравилась



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Моя любимая музыка – поп-музыка, классика.

Я очень люблю петь и танцевать под эту музыку, так как она очень ритмичная и заводная.

У меня много любимых музыкантов. Их музыка и песни звучат так энергично, что хочется танцевать целый день. Также я люблю слушать классическую музыку В. Моцарта, И. Баха



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он(она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Ксения
2	Сколько тебе лет?	11 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	6 лет
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	Я участвовала в городских конкурсах, районных
5		
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



Где есть поветрие на чтение, В
чести там грамота, перо; Где
грамота – там просвещение; Где
просвещение – там добро.
П.В.Вяземский Д.

Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. Это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Мне нравится читать фантастику. И вот почему. Эти книги учат различать добро и зло. Фантастические книги учат быть смелыми, не прятаться от опасностей. Можно перемещаться во времени, летать, колдовать. Когда я не могу решить, как поступить, я представляю положительного героя из книги и спрашиваю, как бы поступил бы этот герой, будь он на моем месте. Тогда решение приходит легко. Фантастические книги – это хорошие друзья! Вот почему я люблю читать фантастику



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Я никогда аудиокниги не слушала, пока в этом нет необходимости
2. Электронная книга	Современный человек воспринимает электронную книгу, быстро и доступно найти любую книгу, и всегда под рукой, только для путешествий
3. Бумажная книга	Ее удобнее читать, приятно держать в руках, лучше запоминается и не так портится зрение.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы я обладала писательским талантом, то написала бы книгу о своей кошке-Евочке. Назвала бы ее «Жизнь кошек в домашних условиях». Я думаю, что в моей книге были бы следующие главы:

1. История кошки-евы.
2. Особенности ее характера.
3. Благодарность ее хозяйке.

Книга бы учила детей, что животных надо любить, они такие же члены семьи. Может быть

тогда бы стало меньше бездомных животных.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебе впечатлило, удивило, потрясло?

Я посоветую прочитать этот рассказ моим друзьям, которым нравится читать приключения, но не фантастику - здесь описана жизнь обычного мальчика, а не мальчика со сверхспособностями.

Недавно я прочитала рассказ "Приключения Тома Сойера". Автор этого рассказа Марк Твен.

Я прочитала этот рассказ около недели назад, и он мне очень понравился. В нем говорится об интересных приключениях озорного мальчика Тома и его друзей. главный герой в этом рассказе Том Сойер. Он обычный мальчик, ходит в школу вместе со всеми, и, как и всем, ему не очень нравится это делать.

Рассказ написан с развлекательной целью. Не надо брать оттуда пример - рассказ вымышлен.



5. Какие библиотеки есть в вашем городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Областная библиотека для детей и юношества - прямая наследница библиотеки Саратовского Коммерческого собрания.

Собрание было открыто в 1861 году сразу вместе с библиотекой, на средства купцов, для просвещения семей. К концу XIX века стала одним из лучших собраний книг г. Саратова. Первые детские журналы в библиотеке появились в 1872 году.

А в 1915 издан специальный каталог детских книг.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	Областная библиотека им. Пушкина
1	Мероприятие «Сказка сказкой» Сказки им. Пушкина
2	Раскинулось море широко
3	



Раздел 7

Туристическиетропы

--	--

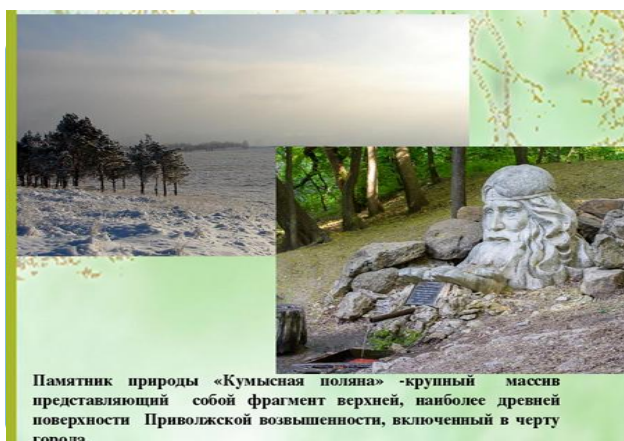


Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни и загадочная природа, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



Памятник природы «Кумысная поляна» - крупный массив представляющий собой фрагмент верхней, наиболее древней поверхности Приволжской возвышенности, включенный в черту города.



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Радуга. Дождь прошел, раздвинув тучи, к нам пробился солнца лучик.

И буквально на глазах мост возник на небесах. Разноцветная дуга – это.... радуга!

Радуга – удивительно красивое, похожее на сказку явление, которое подарила людям природа. Предлагаю Вам полюбоваться этим явлением, которое вызывает радость и улыбки, появляется хорошее настроение.



Раздел 7

Туристическиетропы



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунки и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задание твоего квеста.

Задание 1

Задание 2

Задание 3



Раздел 7

Туристическиетропы

Задание 4

Финал



У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

<https://www.youtube.com/> очень интересный сайт посвященный деятельности музыкантов, художников.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.



Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Незабываемыми и знаменательными событиями российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Памятная дата истории России – 9 мая 1945 года

День победы – праздник победы Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Этот праздник отмечается 9 мая в России и других странах, ранее входивших в состав СССР.

В последние дни ВОВ состоялась Берлинская наступательная операция. В апреле 1945 г. советские войска подошли к Берлину вплотную, произошло окружение и штурм Берлина. 29 апреля началось взятие рейхстага.

Утром 1 мая над рейхстагом было водружено Знамя Победы. Немецкому командованию в качестве ультиматума была предложена безоговорочная капитуляция во избежание сокрушительного удара советской армией. Однако эти требования были отклонены. Начался последний штурм центральной части города. К утру 2 мая советские солдаты заняли все помещения Императорской канцелярии. 7 мая был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. 8 мая был подписан еще один Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Акт вступил в силу 9 мая.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.





Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

День Победы – это важный праздник для каждой семьи. Утро 9 мая было как по заказу: солнечным, теплым, праздничным. Ветераны были с наградами. Я задумалась, почему над парадом летают всегда белые голуби? И узнала, что с очень давних времен белый голубь – это символ Мира! Люди на планете не хотят больше войны и поэтому, в знак благодарности запускают их в небо, тем, кто отдал свои жизни за Победу. Было волнующе смотреть, как длинная колонна направляется к Монументу Славы, чтобы возложить венки.

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремили великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней страшной блокады держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия

Раздел 9

повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Война! Это очень страшное слово, как страшно, что мы часто встречаемся с ним. А еще страшней, когда люди гибнут, защищая свою Родину, свою Отчизну. Война 1941-1945 года унесла много жизней людей, принесла много горя и страдания. Воевали все от малого, до велика. В войне погибали мирные жители деревень, городов. Фашисты не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. В этом году страна празднует 75 лет Великой Отечественной войны. Мы с большой скорбью и гордостью вспоминаем всех тех, кто защищал нашу Родину. Мы гордимся теми, кто защищал нас, не боясь и не страшась ничего на своем пути. Ценой своей жизни наши деды и прадеды защищали Родину, детей, стариков, жен. Каждый раз, идя в бой, бойцы вспоминали своих близких, и это им придавало сил. Они знали, что нельзя отступать, что надо сражаться и живыми вернуться домой.

Мой прапрадедущка – Ховрачев Федор Михайлович (1901-1975г) мой прапрадедущка я о нем мало, что знаю, но бабушка сказала, что воевал в ВОВ и мало что рассказывал.

Все дальше от нас уходят события Великой Отечественной войны, война которая «постучалась» в каждый дом нашей Родины. Война – это слезы, горе и радость когда пришла Победа!



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные событиями Великой Отечественной войны.





Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

Раздел 10



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

Военное время города

В 1942 и 1943 году Саратов подвергался бомбардировкам фашистской авиации, против которой действовал сформированный здесь зенитный полк, в составе которого воевали саратовские женщины и девушки. Борьбу с вражескими самолетами вели и летчицы женского авиационного полка под командованием М.М. Расковой.

Объектами бомбежек были авиазавод, железнодорожный мост, Улешовская нефтебаза, крекинг-завод.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Мне очень нравится песня о войне «О той весне».

Там есть такие пронзительные слова: «Чтоб верба расцвела, и прадед мой с войны домой
Стихи Р. Рождественского «Маленький человек», «Помним» «Баллада о красках», «Отец и сын».
Мне понравились фильмы «Сталинград» и «Битва за Севастополь». Все эти фильмы о наших
героях, людях, которые не жалели своей жизни ради других.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Это был бы документальный фильм «Благодарим за Победу!».

Летопись о пройденном военном пути, мальчишек и девчонок, предков моих одноклассников. Каждый год в первые майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Я не говорила бы пафосных слов. Я, предложила бы, вспомнить каждого, кто принял участие во Второй мировой и пролил кровь за каждого из нас.

И героями были бы деды, прадеды, бабушки, прабабушки моих одноклассников.

А в конце, я бы сказала:

«Мы, учащиеся 5А класса, МОУ «СОШ №26» города Саратова,
благодарны за Победу не только тем ветеранам, о которых рассказали.

Мы приклоняем наши колени перед всеми, кто прошел этот страшный и долгий путь к Великой Победе.

Мы, дети, не хотим жить для войны. Мы хотим учиться в школе, играть с друзьями, петь, веселиться, пускать кораблики по весенним лужам, наслаждаться свежим и чистым воздухом, рисовать, запускать в чистое голубое небо воздушного змея, сажать деревья - словом, светло и радостно жить на Земле. Мы благодарны тебе, солдат – победитель!

И земле нашей, израненной, всё вынесшей, но так буйно цветущей этой семьдесят пятой мирной весной»



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Это символ несломленного духом великого народа, который победил нацизм в войне, ценой миллионов жизней нашего русского народа. Традиционно, черный цвет на ленте означает дым, оранжевый - пламя и считаются знаками личной доблести солдата на поле боя. Полоски на ленте символизируют гибель и воскрешение святого Георгия; согласно преданию он трижды прошел через смерть и дважды был воскрешен (три черных и две оранжевых).

Георгиевская лента – двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту и Георгиевской медали.

Георгиевская ленточка по цвету напоминает ленточку, которой были обтянуты орденские колодки к медали «За победу над Германией и Великой Отечественной войной 1941-1945 г.» Это символ героизма, доблести и славы нашего народа в ВОВ.



Раздел 10

«Поклонимся великим темгодам...»

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.

СТАРТ



Саратов



Хвалы́нск



Саратов

ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.
Редактура – Дятлева Г.В.
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец
Верстка – Т.Г. Петровец
Отпечатано в типографии ГАУДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1