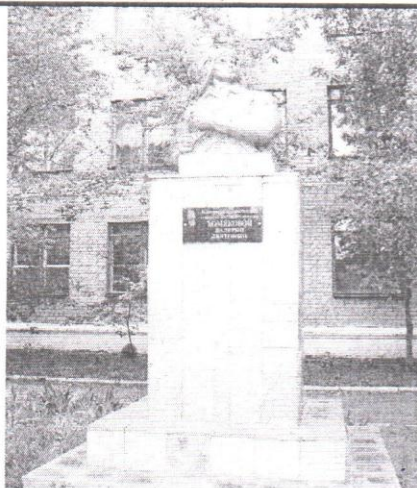


**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО
РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 26»**

410022, г.Саратов, ул.Ново-Крекингская. д.4
тел.:(8452)92-05-46



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 18.03.2020 № 51

Директор МОУ
«ООШ № 26»

О.В. Байбакова



РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МОУ
«ООШ № 26»
от 18.03.2020 г. № 6

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26» (МОУ «ООШ № 26»)
Руководитель	Байбакова Ольга Валентиновна
Адрес организации	410022, г. Саратов, ул. Ново-Крекингская, д. 47
Телефон, факс	8 (8452) 92 05 46
Адрес электронной почты	moysosh26@yandex.ru
Адрес сайта	http://school26saratov.ucoz.net/
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», 410015, г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20
Лицензия	от 21.05.2015 64Л01 № 0001728, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.01.2016 64 А01 № 0000412, срок действия до 21.01.2028

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, реализация ФГОС начального и основного общего образования, развитие творческих способностей учащихся, профессионального мастерства педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ № 26»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Саратовский областной институт развития образования Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г. В. Плеханова. Саратовский педагогический колледж Саратовский городской планетарий Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	✓ Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства ✓ Курсовая подготовка учителей (6 чел.). ✓ Участие в Днях открытых дверей для учащихся 8-9 классов.

	✓ Организация педагогической практики для 2 студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского. ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.
--	---

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ № 26» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственного-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы школы и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру школы, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников школы; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ № 26», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы

Должность	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	осуществляет подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников; отвечает за организацию предметных олимпиад; организует учебный процесс обучающихся на дому; осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; организует работу с родителями и учащимися; организует контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся; отвечает за работу методических объединений учителей; оказывает помощь учителям в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

		осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся; отвечает за составление учебных планов; отвечает за подготовку и участие школьников в НПК и всероссийских предметных конкурсов; осуществляет контроль за оформлением портфолио учителей на стимулирующие выплаты; осуществляет мониторинг учебной деятельности.
Заместитель директора воспитательной работе	по	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы; способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений; организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность; организует каникулярный отдых учеников, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса; контролирует ведение «журнала инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации общественно-полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий»; организует работу МО классных руководителей; согласовывает планы воспитательной работы классных

		руководителей; координирует работу по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся; отвечает за дежурство учащихся по школе; организует работу учащихся в летний период (ремонтные бригады, бригады по благоустройству территории); осуществляет мониторинг воспитательной работы
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой; принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение; обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года; руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; организует инвентарный учет имущества школы; принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров; организует соблюдение требований пожарной безопасности здания, следит за исправностью средств пожаротушения, энергетической безопасности, антитеррористической безопасности, ГО ЧС; обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания школы, технологического, энергетического оборудования,

	осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт; курирует работу школьной столовой.
--	---

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1964
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	16 чел./50 %
Председатель профсоюзного комитета:	Дикун Светлана Владимировна
Телефон (факс):	(8452) 92-05-46
Дата заключения коллективного договора:	22.10.2019
Основные направления деятельности ПК в 2019 году:	- Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. - Оказание материальной помощи работникам школы. - Приобретение новогодних подарков детям работников школы. - Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Свешникова Наталья Игоревна
Телефон (факс):	(8452) 95-05-46
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей предметов гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Классных руководителей
Основные направления деятельности методического совета в 2019 году:	Разработка основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО. Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации

	педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 26» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Содержание образования в МОУ «ООШ № 26» определяется основными образовательными программами: основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 30.08.2019 г. №1, приказ директора школы от 30 августа 2019 года № 149), основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30.08.2019 года №1, приказ директора школы от 30 августа 2019 года № 150).

Образовательные программы общего образования являются преемственными.

Содержание образовательной программы начального общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования.

Содержательный раздел включает: программы отдельных учебных предметов (курсов), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; программу формирования у учащихся универсальных учебных действий; программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации образовательной программы.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ № 26» направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа начального общего образования является основой объективной оценки уровня образования учащихся на уровне начального общего образования, разработана с учетом региональных потребностей, учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на уровне основного общего образования. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Количество учащихся

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	4	179
Основное общее образование	5	131
Итого	9	310

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели			
1-4 классы		5 дней	
5 – 9 классы		6 дней	
Продолжительность урока			
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут 40 минут		I, II четверть III, IV четверть
2-4 классы		45 минут	
5-9 классы		45 минут	
Продолжительность перерывов			
1 перемена		10 минут	
2 перемена		20 минут	
3 перемена		20 минут	
4 перемена		10 минут	
5 перемена		10 минут	
6 перемена		05 минут	
Динамическая пауза – 1 классы		40 минут	
Расписание звонков			
<i>1 смена</i>			
	1 классы (I -II четверть)	1 классы (III, IV четверть)	2-9 классы
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00	09.25 – 10.10
3 урок	Дин. пауза	Дин. пауза	10.30 – 11.15
4 урок	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20	11.35 – 12.20
5 урок	11.15 – 11.50	11.30 – 12.10	12.30 – 13.15
6 урок			13.25 – 14.10
7 урок			14.20 – 15.05

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив школы в 2019 году организовал и принял участие в социально значимых акциях и мероприятиях: «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Чистый город» и др.

В 2019 году получило дальнейшее развитие художественно-эстетическое, военно-патриотическое и спортивное воспитание в рамках организации внеурочной деятельности Учащиеся из спортивных секций заняли 10 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.

Была организована работа 26 кружков со 100% занятостью.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	2	3	4

Внеаудиторная деятельность

Перечень кружков и секций:

1. Этика: азбука добра
2. Разговор о правильном питании
3. Занимательная математика
4. Занимательный русский язык
5. Культура от старины до наших дней
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России
7. Занимательный английский
8. Все цвета кроме чёрного
9. Проектная деятельность
10. Основы финансовой грамотности
11. Трудные случаи орфографии
12. От простого к сложному, решение задач по математике
13. Мир географии
14. Юный эколог
15. Готовимся к ОГЭ по географии
16. Готовимся к ОГЭ по обществознанию
17. Готовимся к ОГЭ по математике
18. Секция тенниса
19. Секция футбола
20. Секция волейбола
21. Секция общей физической подготовки

Дополнительное образование

Перечень объединений:

1. Клуб «Патриот»
2. Отряд «Волонтёр»
3. Туризм и краеведение

4. Клуб «Пересвет»
5. Секция баскетбола

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2018 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел
1	Обучение по программе «Занятия в адаптационно-подготовительных группах для будущих первоклассников»	25
2	Секция каратэ-до	10
3	Математика	20
4	Русский язык	20
5	Английский язык	36

Доля учащихся охваченных программами дополнительного образования

Учебный год	2018/2019	2019/2020
Количество кружков, организованных в ОУ	46	26
В том числе по договору с ОУ ДОД на площадке учреждения	5	5
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	90	100	100

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2017–2018 – на 01.09. 2017 года), в том числе:	214	220	271	310
	– 1-4 классы (1 смена)	119	117	148	179
	– 5-9 классы (1 смена)	95	103	123	131
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– 1-4 классы	0	0	0	0
	– 5-9 классы	0	2	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества учащихся.

**Анализ успеваемости и качества знаний
в 2018/2019 учебный год**

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Неуспевающие
2 «А»	100%	51%	3	0
3 «А»	100%	25,7%	3	0
4 «А»	100%	43,8%	3	0
5 «А»	100%	32%	0	0
6 «А»	94%	7%	0	0
7 «А»	100%	21%	0	0
8 «А»	100%	17%	0	0
9 «А»	100%	8%	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 02.04.2019 № 688 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 02.04.2019 № 289 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов» проводились ВПР:

в 4 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 4 классе:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	30	4	13	10	34	15	50	1	3
Русский язык	28	1	4	11	39	3	15	1	4
Окружающий мир	30	5	17	16	53	8	27	1	3

в 5 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	21	3	14	9	43	9	43	0	0
Русский язык	20	2	10	9	45	9	45	0	0
История	24	1	4	11	46	12	50	0	0
Биология	23	1	4	9	39	13	57	0	0

в 6 классе по учебным предметам «Математика», «Биология», «Русский язык», «История», «География», «Обществознание».

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	24	0	0	5	21	17	71	2	8

Русский язык	22	2	9	11	50	9	41	0	0
История	25	4	16	6	24	15	60	0	0
Биология	23	1	4	11	48	11	48	0	0
География	25	2	8	12	48	11	44	0	0
Обществознание	23	1	4	7	30	15	65	0	0

в 7 классе по учебным предметам «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание».

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	17	0	0	9	53	8	47	0	0
Русский язык	19	0	0	5	26	14	74	0	0
Биология	18	0	0	6	33	12	67	0	0
География	17	4	24	7	41	6	35	0	0
Обществознание	19	0	0	4	21	9	47	6	32

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 2018/2019 учебном году проводилась среди 2-8 классов.

Во 2-4-х классах аттестация проходила в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	2	31	Козлова А.О.	100	65
	3	29	Дикун С.В.	100	38
	4	24	Ананченко Ю.А.	100	45
Русский язык	2	33	Козлова А.О.	100	51
	3	34	Дикун С.В.	100	29
	4	30	Ананченко Ю.А.	100	30

Промежуточная аттестация в 5, 6 и 7 классах по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями, в 8 классе – аудирование (изложение) и тестирование.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	5	25	Чебунина О.Б.	100	32
	6	27	Силантьева Е.Е.	100	37,5
	7	19	Силантьева Е.Е.	100	22
	8	29	Чебунина О.Б.	100	25

Промежуточная аттестация в 5 и 6 классах по математике, в 7 и 8 классе по алгебре проводилась в виде письменной работы.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	5	25	Чеснокова Е.Б.	100	44
	6	27	Свешникова Н.И.	100	7

Алгебра	7	19	Чеснокова Е.Б.	100	0
Алгебра и геометрия	8	29	Чеснокова Е.Б.	100	34

Промежуточная аттестация в 7 классе по английскому языку проводилась в форме аудирования, с элементами грамматики и перевода текста.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
Английский язык	7	19	Федотова Ю.С. Пармон К.Н.	100	17

Промежуточная аттестация в 8 классе по обществознанию проводилась в форме письменной работы и устного опроса.

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
Обществознание	8	29	Вишневский Д.В.	100	57

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в 2019 году**

В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 24 выпускника 9-х классов.

Результаты ГИА по математике:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок, %	Повышение экзамен. отметок		Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»			чел.	%	чел.	%
9 «А»	24	0	9	15	37,5	46	9	37	4	17

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике:

Учебный год	Всего учащихся	Экзамен				
		«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %
2016/2017	13	0	6	7	100	46
2017/2018	12	0	5	7	100	42
2018/2019	24	0	9	15	100	37,5

Результаты ГИА по русскому языку:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверждения годовых отметок, %	Повышение экзамен. отметок	Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»				чел.	%
9 «А»	24	0	2	22	8	63	0	9	37

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку:

Учебный год	Всего уч-ся	Экзамен				
		«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %
2016/2017	13	0	7	6	100	54
2017/2018	12	0	3	9	100	25
2018/2019	24	0	2	22	100	8

Результаты ГИА по биологии:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверж дения годовых отметок, %	Повышение экзамен. отметок		Понижение экзамен. отметок
		«5»	«4»	«3»			чел.	%	
9 «А»	3	0	3	0	100	0	3	100	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии:

Учебный год	Всего уч-ся	Экзамен					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
2016/2017	13	0	2	11	0	100	15
2017/2018	12	1	5	6	0	100	50
2018/2019	3	0	3	0	0	100	100

Результаты ГИА по обществознанию:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверж дения годовых отметок, %	Повышение экзамен. отметок		Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»			чел.	%	чел.	%
9 «А»	19	0	7	12	37	58	6	31	2	11

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию:

Учебный год	Всего уч-ся	Экзамен					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
2016/2017	13	0	4	9	0	100	31
2017/2018	12	0	3	9	0	100	27
2018/2019	19	0	7	12	0	100	37

Результаты ГИА по физике:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверж дения годовых отметок, %	Повышение экзамен. отметок	Понижение экзамен. отметок
		«5»	«4»	«3»				
9 «А»	1	0	0	1	0	100	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по физике:

Учебный год	Всего уч-ся	Экзамен					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
2017/2018	1	0	0	1	0	100	0
2018/2019	1	0	0	1	0	10	0

Результаты ГИА по географии:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверж дения годовых отметок,		Повышение экзамен. отметок	Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»		чел.	%		чел.	%
9 «А»	18	0	0	18	0	16	89	0	2	11

Результаты ГИА по истории:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтвержден ия годовых отметок,		Повышение экзамен. отметок	Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»		чел.	%		чел.	%
9 «А»	3	0	0	3	0	1	33	0	2	67

Результаты ГИА по информатике:

Класс	Кол-во обуч.	На экзамене получили			Качество экзамен. оценки, %	Подтверж дения годовых отметок,		Повышение экзамен. отметок	Понижение экзамен. отметок	
		«5»	«4»	«3»		чел.	%			
									чел.	%
9 «А»	4	0	2	2	50	3	75	0	1	25

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
муниципальный	1	1	4	0	0	0	1	0	0
региональный	1	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы
2019	24	5	19

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Результаты анкетирования родителей (январь 2020 года)

<i>Направление деятельности</i>	<i>Удовлетворены, %</i>
Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом (4 класс)	62
Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом (9 класс)	71
Удовлетворенность родителей образовательным процессом (4 класс)	68
Удовлетворенность родителей образовательным процессом (9 класс)	75

VII. Оценка кадрового обеспечения

<i>Категория работников</i>	<i>Чел.</i>
Общее количество работников (из них):	30
<i>Административно-управленческий персонал</i>	4
<i>Педагогический персонал</i>	13
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	2
<i>Обслуживающий персонал</i>	11
<i>Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)</i>	2/11
<i>Средний возраст педагогов</i>	36 лет
<i>Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)</i>	100 %

Высшая квалификационная категория – 0 человек, I квалификационная категория – 3 человека (28 %), соответствие занимаемой должности – 10 (71%) человек.

В 2019 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 11 человек.

В отчетном периоде в школе работали 3 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система

наставничества. С молодыми специалистами были рассмотрены вопросы: структура урока в рамках системно-деятельностного подхода, технология работы с АИС «Электронный журнал», развивающая среда ОУ, портфель достижений учащегося, мониторинг условий обучения и воспитания ребенка в семье.

В течение 2019 года 13 (100%) педагогических работников МОУ «ООШ № 26» посетили 32 обучающихся семинаров.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в самоанализе своей деятельности за 2019 год указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «ООШ № 26», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7 326 единиц;
- объем учебного фонда – 3 312 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3 312	3 312
2	Художественная	4 315	492
3	Справочная	190	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2019 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 26 учебных кабинета, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, кабинет информационных технологий.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания разработаны социальные программы.

Питание учащихся организовано на базе школьного буфета. Поставщик питания ИП Бердникова.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка». Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется штатным медицинским персоналом ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8» в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 21.06.2014 ЛО-64-01-002473.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год доходы учреждения составляют 15 486 549,47 руб., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания – 12 366 209,04 руб., целевые субсидии – 2485951,80 руб., доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности – 634388,63.

В 2019 году за счет субсидий областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ приобретена учебная литература для 1-9 классов на 165300,00 руб. (387 экземпляров). Общая обеспеченность учебной литературой составляет 88 % .

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования выполнены следующие мероприятия:

- проведена специальная оценка условий труда на рабочем месте;
- проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- заменено линолеумное покрытие в рекреации 1 этажа;
- отремонтирована кровля.

Анализ показателей деятельности учреждения
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек/27 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 56,4%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человека/25%
1.12.1	Регионального уровня	13 человека/17%
1.13.2	Федерального уровня	38 человек/49%
1.14.3	Международного уровня	26 человека/34%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /84 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /84 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	3 человека/16 %

	общей численности педагогических работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100 %
1.23.1	Высшая	0
1.23.2	Первая	3 человека/23%
1.23.3	Соответствие занимаемой должности	10 человек/ 77%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	7 человек/37 %
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3736,3 м ²