

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
410022, г.Саратов, ул.Ново-Крекингская, д.47
тел.:(8452)92-05-46

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 22.11.2019 № 241
Директор МОУ «ООШ № 26»
О.В. Байбакова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального
обучения учащихся на дому
в МОУ «ООШ № 26»

РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА МОУ «ООШ № 26»
от 22.11.2019 г. № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому (далее – Положение) определяет положения регламентации и оформления отношений МОУ «ООШ № 26» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего на дому или в медицинских организациях. Положение определяет требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях.

1.2. Оформление отношений МОУ «ООШ № 26» и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1. 3. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

1.4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, осуществляется Учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение врачебной комиссии, выданное медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения по месту обучения учащегося (приложение № 1). В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении Учреждением данных документов.

2.2. Отношения между МОУ «ООШ № 26» и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются Уставом и настоящим Положением.

2.3. Образовательные отношения между МОУ «ООШ № 26» и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.4. На основании представленных родителями (законными представителями) документов в соответствии с настоящим Порядком директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.6. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учётом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей) (приложение № 3).

2.7. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

2.8. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях школы проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания.

2.9. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.10. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. При организации обучения учащихся на дому Учреждение согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором школы в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

2.12. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

2.13. Учащимся при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в 8-9 классах обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации. Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3. Образовательный процесс

3.1 При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3 С учетом возможностей обучающихся образовательная программа реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната), осуществляется в следующих вариантах: на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в школе), в школе, индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (при наличии двух и более обучающихся одного класса и получающих образование по одному учебному плану).

3.4 Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

3.5 Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме не более 8 часов на начальном уровне образования, не более 10 часов на основном уровне образования.

Школа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определить перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы.

3.6. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования в школу и из школы.

3.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.8. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. На каждого обучающегося составляется тематическое планирование прохождения образовательной программы по всем предметам согласно учебному плану индивидуального обучения на дому.

3.10. Для обучающегося на дому заводят журнал, где фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости, которые дублируются в электронный журнал.

3.11. На каждого из обучающихся заводится дневник учета успеваемости, в котором фиксируются домашние задания, и оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением отметок. Контроль за ведением дневника осуществляет классный руководитель.

3.12. В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Аттестация обучающихся

4.1. Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов школы в течение учебного года включает в себя:

- Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-9 классов. Главной целью системы оценки, промежуточной аттестации обучающихся в школе является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 2-9 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся основной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО). Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов школы в течение учебного года включает в себя:

- текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости);
- оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание);
- промежуточную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися 2-9 классов содержания учебного предмета по результатам четвертей (полугодий), по итогам учебного года, а также по результатам итогового контроля во 2-8-х классах;
- годовую промежуточную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися 2-8-х классов содержания учебного предмета за учебный год (по результатам аттестационных работ) (может проводиться как учителями, так и администрацией школы (административный контроль)).

Директору МОУ «ООШ № 26»

(фамилия, имя отчество)

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Родителя (законного представителя) обучающегося
_____ класса

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

индивидуальное обучение на дому в период с "___" ___ 20___ г. по
"___" ___ 20___ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "___" ___ 20___ г. № _____

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

Дата

(подпись) (Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому

МОУ «ООШ № 26»

20__ г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26», именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 2052, выданная 21 мая 2015 года, свидетельство о государственной аккредитации № 1131 от 21 января 2016 года, в лице директора Байбаковой О.В., действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося _____ ,
(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в соответствии с положением о прохождении промежуточной аттестации _____.

2.1.5. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20____ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Представитель	Обучающийся	Организация
_____	_____	МОУ «ООШ № 26»
_____	_____	410022, г. Саратов, ул. Ново-
_____	_____	Крекингская, д. 47
ФИО	ФИО	тел./ф.(8452) 92-05-46
_____	_____	moysosh26@yandex.ru
_____	_____	ИНН/КПП
_____	_____	6451123493/645101001
паспортные данные	паспортные данные	Байбакова О.В. _____
_____	_____	МП
_____	_____	
_____	_____	
домашний адрес	домашний адрес	

Примерный учебный план для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (для I-VI классов общеобразовательных организаций, реализующихся ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)			
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5/82,5	2/68	2/68	1,5/51
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,2/10,6
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,2/6,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	0,2/6,6	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8
	Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Технология	Технология	0,2/6,6	0,2/6,8	0,2/6,8	0,2/6,8
Физическая культура	Физическая культура	0,1/3,3	0,1/3,4	0,1/3,4	0,1/3,4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,1/3,4
ИТОГО		8/264	8/272	8/272	8/272
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		13/429	15/510	15/510	15/510
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

Примерный учебный план для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (для V-IX классов общеобразовательных организаций, реализующихся ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/ 51	2/68	2/68	1,5/ 51	1/34
	Литература	1,5/ 51	1,5/ 51	1/34	1/34	1/34
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/ 17				0,5/ 17
	Родная литература	0,5/ 17				0,5/ 17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					0,5/ 17
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			1,5/ 51	1,5/ 51	1,5/ 51
	Геометрия			0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17
	Информатика				0,5/ 17	0,5/ 17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/ 17
Естественно-научные предметы	Физика			0,5/ 17	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/ 17
Искусство	Музыка	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	
	Изобразительное искусство	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	
Технология	Технология	0,3/ 10,2	0,3/ 10,2	0,3/ 10,2	0,1/ 3,4	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	0,3/ 10,2
	Физическая культура	0,2/ 6,8	0,2/ 6,8	0,2/ 6,8	0,1/ 3,4	0,2/ 6,8

ИТОГО	12/ 408	12/ 408	12/ 408	12/ 408	12/ 408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:	16/ 544	17/ 578	19/ 646	20/ 680	21/ 714
Максимально-допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5