

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ООШ № 26»

Заводского района

муниципального образования

«Город Саратов»

О.В. Байбакова

Приказ от 30 августа 2019 г. №150



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

на 2019/2020 учебный год

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

МОУ «ООШ № 26»

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2019/2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «ООШ № 26» для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018/2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования

на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 N 08-1214 "По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2019/2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «ООШ № 26».

1.5. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «ООШ № 26», сформулированными в Уставе МОУ «ООШ № 26», основной образовательной программе основного общего образования (Приказ от 30.08.2019 № 150)

1.6. Получение основного общего образования МОУ «ООШ № 26» на 2019/2020 учебный год осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе;

5-й класс	32 часа;
6-й класс	33 часа;
7-й класс	35 часов;
8-й класс	36 часов;
9-й класс	36 часов

- продолжительность урока – 45 мин.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику

организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. В соответствии со статьей 58 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью проверки освоения образовательной программы во 5-8 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Процедура проведения осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и их переводе в следующий класс по итогам учебного года МОУ «ООШ № 26».

Формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике, тестовая работа по предмету.

Срок проведения промежуточной аттестации: май.

Промежуточная аттестация проводится:

5, 6 классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием);

7, 8 классы – математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием) и предмет по решению педагогического совета в тестовой форме.

1.9. Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности (оптимизация всех внутренних ресурсов школы) и осуществляется во второй половине учебного дня.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования и полного среднего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. В обязательную часть учебного плана МОУ «ООШ № 26» включена предметная область «Родной язык и родная литература»:

в 5 классе – родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа;

в 9 классе – родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа.

2.3. Предметная область «Иностранный язык» в 9 классе представлена учебными предметами иностранный язык (английский язык) – 3 часа и второй иностранный язык (немецкий язык) – 2 часа.

2.4. Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе интегрирован с предметом «История России. Всеобщая история», относящимся к предметной области «Общественно-научные предметы».

2.5. Учебным планом МОУ «ООШ № 26» предусмотрено следующее

распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

в 5 классе – 4 часа:

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

1 час – «Обществознание», с целью воспитания патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, общественным взаимоотношениям, получения знаний, необходимых для изучения общественных проблем, введения учащихся в мир общественных отношений, формирования у учащихся представления о себе как гражданине общества, применения знаний при решении жизненных ситуаций, умение разбираться в определенных жизненных ситуациях.

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования общих биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни.

в 6 классе – 4 часа:

1 час – «Информатика», с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, обучения применению информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Русская словесность», с целью формирования умений учащихся самостоятельно понимать выраженный в словесной форме идейно-художественный смысл произведений и применять в собственных высказываниях изученные приёмы словесного выражения содержания;

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования

обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии растений.

в 7 классе – 5 часов:

1 час – «Биология (основы зоологии)», с целью формирования научной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры, установления гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле, с целью подготовки учащихся к практической деятельности;

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», с целью освоения знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1 час – «Химия (пропедевтический курс)», с целью формирования первоначальных понятий о большинстве разделов химической науки, спектре понятий и теорий, подготовке учащихся к изучению химии, формирования понимания об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В итоге такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии. В курсе подчеркивается, что химия – наука экспериментальная. Поэтому в 7-ом классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. Курс, как в теоретический, так и практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

1 час – «Русская словесность», с целью помочь ученику, творчески овладевая языком, осваивать духовный опыт человечества, научить глубоко понимать художественное произведение, развивать способности учащихся к творческой деятельности, развивать личность школьника через творческое овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии животных.

в 8-9 классах осуществляется дифференцированное обучение внутри параллели, которое позволяет индивидуализировать образовательный маршрут учащихся, создать условия для выбора профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии, что расширяет и углубляет базовую подготовку учащихся

и позволяет качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации:

в 8 классе – 3 часа:

1 час – «Наглядная геометрия», с целью приобщить учащихся к работе с математической литературой, научить решать задачи повышенного уровня сложности, развить представления о возможности приложения математики к другим наукам, развить познавательный интерес и творческие способности, научить применять полученные знания на практике, выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления, обеспечить диалогичность процесса обучения математике;

1 час – «Русская словесность», с целью помочь ученику, творчески овладевая языком, осваивать духовный опыт человечества, научить глубоко понимать художественное произведение, развивать способности учащихся к творческой деятельности - развивать личность школьника через творческое овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества, воспитания у них осмысленного, бережного отношения к языку;

1 час – «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему, формирования у учащихся представления об экологии животных.

1 час – «Занимательное программирование», с целью развития логического мышления, расширения кругозора обучающихся;

в 9 классе – 1 час

1 час - «Экология», с целью просвещения значимости сосуществования в экологическом пространстве и необходимости дальнейшего образования обучающихся, воспитания бережного отношения к окружающему миру, погружения в экологическую проблему:

2.6. Для проведения ряда занятий **5 – 9-е классы** делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

2.2. Внеучебная деятельность обучающихся 5-9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и осуществляется во второй половине учебного дня). В 5 классе предусматривается ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в форме кружкового занятия

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений МОУ «ООШ № 26»,

которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность представлена в виде плана внеурочной деятельности в *приложении* к учебному плану.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования

МОУ «ООШ № 26» на 2019/2020 учебный год

5 «а», «б» классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	34
Обществознание		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Экология		1	34
Всего:		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088

6 «а» класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Всего:		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Биология (основы зоологии)		1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Химия (пропедевтический курс)		1	34
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Всего:		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	1190

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русская словесность		1	34
Экология		1	34
Наглядная геометрия		1	34
Занимательное программирование		1	34
Всего:		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1224

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	
	Родная литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
Итого		35	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экология		1	34
Итого		1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	1224

на 2019/2020 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план для обучения детей на дому составлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в МОУ «ООШ № 26» (кадровых, финансовых и материально-технических).

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности согласовывает с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями). Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями. Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающимся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности школы. На основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях школы. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год обучения. Вариативная часть и план внеурочной деятельности формируется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также рекомендаций ПМПК и организаций здравоохранения. Часы внеурочной

деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в школе.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому на
2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5/51	2/68	2/68	1,5/51	1/34
	Литература	1,5/51	1,5/51	1/34	1/34	1/34
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17				0,5/17
	Родная литература	0,5/17				0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					0,5/17
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			1,5/51	1,5/51	1,5/51
	Геометрия			0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Информатика				0,5/17	0,5/17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика			0,5/17	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/17

						17
Искусство	Музыка	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	
	Изобразительное искусство	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	
Технология	Технология	0,3/ 10,2	0,3/ 10,2	0,3/ 10,2	0,1/ 3,4	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	0,1/ 3,4	0,3/ 10,2
	Физическая культура	0,2/ 6,8	0,2/ 6,8	0,2/ 6,8	0,1/ 3,4	0,2/ 6,8
ИТОГО		12/ 408	12/ 408	12/ 408	12/ 408	12/ 408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		16/ 544	17/ 578	19/ 646	20/ 680	21/ 714
Максимально-допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

**План внеурочной деятельности для обучающихся на дому
в 5-9-ых классах на 2019/2020 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе в 5-9 классах
МОУ «ООШ № 26» г. Саратова в 2019/2020 учебном году
(Приказ от «28» декабря 2019 г. № 345 (с изм. от 8 мая 2019 г.)
«Об утверждении перечня учебников на 2019/2020 учебный год»)**

№	Наименование учебника	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1.	Русский язык. В 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2017-2019
2.	Литература. В 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017-2019
3.	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2014-2017
4.	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Мнемозина	2017-2019
5.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	2017-2019
6.	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017-2019
7.	География. Начальный курс	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Дрофа/Вертикаль	2017-2019
8.	Биология. Бактерии, грибы, растения	5	Пасечник В.В.	Дрофа/Вертикаль	2017-2019
9.	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017-2019
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2014-2017
11.	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2014-2017
12.	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2014-2017
13.	Изобразительное искусство	5	Н.А. Горяева, О.В. Островская/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2014-2017
14.	Технология. Индустриальные технологии	5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014-2017
15.	Технология. Технологии	5	Симоненко В.Д., Сеница Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2014-2017

	ведения дома				
16.	Русский язык. В 2-х частях	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2015-2017
17.	Литература. В 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2015-2017
18.	Enjoy English /Английский с удовольствием	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2014-2017
19.	Математика	6	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина	2015-2017
20.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017-2019
21.	Всеобщая история. История средних веков	6	Ведюшкин В.А. / Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	2015-2017
22.	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2017-2019
23.	География. Начальный курс.	6	Герасимова Г.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
24.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	Пасечник В.В.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
25.	Экология растений	6	Былова А.М., Шорина Н.И	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
26.	Информатика	6	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015-2017
27.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2015-2017
28.	Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015-2017
29.	Изобразительное искусство	6	Л.А. Неменская/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2015-2017
30.	Технология. Индустриальные технологии	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
31.	Технология. Технологии ведения дома	6	Симоненко В.Д., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
32.	Физическая культура	5-7	Виленин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленинского М.Я.	Просвещение	2014-2017
33.	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2015-2017
34.	Литература. В 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2015-2017
35.	Enjoy English /Английский с	7	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Титул	2015-2017

	удовольствием				
36.	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2015-2017
37.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019
38.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017-2019
39.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2015-2017
40.	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2015-2017
41.	География. Материков и океанов.	7	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
42.	Физика	7	Перышкин А.В.	ДРОФА	2015-2017
43.	Биология. Животные	7	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	Дрофа/Вертикаль	2015-2017
44.	Экология животных	7	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
45.	Информатика	7	Босова Л.Л.	БИНOM. Лаборатория знаний	2015-2017
46.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2015-2017
47.	Химия вводный курс	7	Габриелян О.С.	ДРОФА	2019
48.	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2014-2017
49.	Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015-2017
50.	Изобразительное искусство	7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2015-2017
51.	Технология. Индустриальные технологии	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
52.	Технология. Технологии ведения дома	7	Симоненко В.Д., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015-2017
53.	Русский язык	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение	2017-2019
54.	Литература. В 2-х частях	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2016-2017
55.	Enjoy English /Английский с	8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Титул	2016-2017

	удовольствием				
56.	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2017-2019
57.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019
58.	Математика. Наглядная геометрия	7-9	Шарыгин И.Ф.	ДРОФА	2015-2017
59.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2017-2019
60.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2016-2017
61.	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	2017-2019
62.	Биология. Человек.	8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляева И.Н.	Дрофа/Вертикаль	2016-2017
63.	География. География России. Природа.	8	Барина И.И.	Дрофа/Вертикаль	2016-2017
64.	Химия.	8	Габриелян О.С.	ДРОФА	2016-2017
65.	Физика	8	Перышкин А.В.	ДРОФА	2016-2017
66.	Экология животных	8	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2017
67.	Информатика	8	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016-2017
68.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016-2017
69.	Изобразительное искусство	8	А.С. Питерских / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2016
70.	Физическая культура	8-9	Лях В.И.	Просвещение	2017-2018
71.	Технология	8	Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.,	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2018
72.	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	Просвещение	2018
73.	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение	2018
74.	Русский язык	9	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Просвещение	2018
75.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017-2019

76.	Литература в 2-х частях	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др.	Просвещение	2018
77.	Английский язык	9	Биболетова М.З., Бабушин Е.Е., Кларк О.И. и др.	Титул	2018
78.	История России	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение	2018-2019
79.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	2018-2019
80.	География России. Хозяйство и географические районы.	9	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П.	ДРОФА	2018
81.	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА	2018
82.	Экология	9	Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Сидорин А.П.	ДРОФА	2018
83.	Химия	9	Габриелян О.С.	ДРОФА	2018
84.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018
85.	Информатика	9	Босов Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов
МОУ «ООШ № 26»
на 2019/2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является составной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 26». Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности МОУ «ООШ № 26» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ «ООШ № 26», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 5 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа МОУ «ООШ № 26» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- постановлению Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «ООШ № 26».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «ООШ № 26» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с учащимися направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, театров, центра занятости населения Саратовской области и др.

Внеурочная деятельность для **5-х и 7-х классов** составляет 4 часа в неделю, для **6-х и 8-х классов** – 5 часов в неделю, для 9-х классов – 7 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек г.Саратова.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации в МОУ «ООШ № 26» сформирована и реализуются **оптимизационная** модель внеурочной деятельности: (в реализации принимают участие все педагогические работники МОУ «ООШ № 26» – классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели ГПД); *преимущество* модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **5-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный русский язык», кружок «Занимательная математика», «Мир географии»), духовно-нравственное (Основы религиозных культур народов России).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **6-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный английский язык», кружок «Занимательная математика», кружок «Занимательный русский язык»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **7-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный английский язык», кружок «Занимательная математика», кружок «Занимательный русский язык»), социальное (кружок «Проектная деятельность»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **8-х классах** представлен следующими направлениями: общекультурное («Культура: от старины до наших дней»), общеинтеллектуальное (кружок «Занимательный русский язык», кружок «Занимательная математика»), социальное (кружок «Проектная деятельность», «Основы финансовой грамотности»).

Раздел «Внеурочная деятельность» в **9-х классах** представлен следующими направлениями: общеинтеллектуальное («кружок «Трудные случаи орфографии», кружок «От простого к сложному. Решение задач по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию, «Подготовка к ОГЭ по географии»), социальное (кружок «Юный эколог», «Основы финансовой грамотности», кружок «Проектная деятельность»).

**План
внеурочной деятельности
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 26»
на 2019/2020 учебный год**

5 «а», «б» классы

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Обще интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Обще интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Обще интеллектуальное	Мир географии	1	34
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Итого:		4	136

6 класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Обще интеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	34
Обще интеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Обще интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Обще интеллектуальное	Мир географии	1	34
Итого:		5	170

7 класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	34
Итого:		4	136

8 класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общекультурное	Кружок «Культура: от старины до наших дней»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	2	34
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Итого:		6	204

9 класс

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Кружок «Трудные случаи орфографии»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «От простого к сложному. Решение задач по математике»	1	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	34
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по географии	1	34
Социальное	Кружок «Юный эколог»	1	34
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	34
Итого:		7	238